ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Солнышко»
Протокол
№ 4 от 28.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Солнышко»
_____ А.И.Томина
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
Приказ № 01-04-077а от 01.06.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом МБДОУ.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В МБДОУ реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной и социально - гуманитарной.

2.2. Структура образовательных программ:

а) титульный лист: полное наименование детского сада; где, когда рассмотрена и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; регион, район и город реализации образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы;

б) во введении указываются нормативные документы, базовый компонент, предназначение;

в) в целевом разделе выделяются пояснительная записка и планируемые результаты освоения Программы; в пояснительной записке к Программе раскрываются:

- направленность Программы (художественная, техническая, естественнонаучной, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и др.);
- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- принципы и подходы построения Программы;

- основные понятия;
- отличительные особенности данной Программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы, количество воспитанников в кружке, студии, клубе, творческом коллективе их возрастные категории;
- продолжительность занятий, которые зависят от возраста и направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МБДОУ, количество занятий и учебных часов в неделю, количество учебных часов за год;
- сроки реализации Программы;
- возрастные характеристики, психолого-педагогические особенности;
- формы и режим занятий.

В планируемых результатах освоения Программы оценивается эффективность выполнения Программы, раскрываются ожидаемые результаты, способы определения результативности, критерии оценки; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.). Результатом обучения воспитанников по программе может быть: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, талантов, личностное развитие, развитие общей культуры, улучшение показателей социализации и адаптации в обществе за пределами ФГОС ДО; продукты творческого труда, повышение престижа кружков, студий, участие студий, кружков и его членов в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации. Контроль за реализацией Программы может проводиться в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью детей, собеседование, олимпиада, конкурс, соревнование. Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения определяются критерии оценки результатов.

г) в содержательном разделе Программы:

–учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов и подвидов образовательной деятельности воспитанников;

–разделы и темы с описанием; программное содержание, получаемые знания; умения и навыки, которые указываются в соответствующих темах; методы приемы и омы работы; виды и формы самостоятельной работы воспитанников;

Основными формами проведения занятий могут быть: игровые занятия, ООД, игровые образовательные ситуации, беседы, встречи, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты и др.

д) в организационном разделе описываются организационно-педагогические условия и материально-техническое обеспечение программы: вид занятий, наименование помещения, оборудование, средства обучения (наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы) и методическое обеспечение; кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, уровень образования, квалификация;

е) в Приложении к Программе: учебно – тематический план, перспективный план ОД, педагогическая диагностика, конспекты ОД.

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Образовательные программы разрабатываются педагогами МБДОУ лично или в соавторстве (группа педагогов), рассматриваются и согласуются методическим объединением педагогов и специалистов МБДОУ, принимаются педагогическим советом, утверждается руководителем МБДОУ.

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития, содержание Программы адаптируется для обучения воспитанников с ОВЗ, могут быть увеличены

сроки обучения и создаются специальные условия в соответствии с заключением ПМПК.
2.3.3. Для утверждения программ методическое объединение педагогов и специалистов МБДОУ готовит:
– служебную записку на имя заведующего МБДОУ с обоснованием необходимости открытия новой программы. Служебная записка подписывается разработчиком образовательной программы и руководителем МО;
– проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.
2.4. Согласование образовательных программ.
2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку старшему воспитателю или заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.
Проект образовательной программы, адаптированной для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическому консилиуму МБДОУ.
2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету МБДОУ.
2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.
2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий детским садом.
2.5.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте МБДОУ.
2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в методическом кабинете МБДОУ.
2.5.4. Образовательные программы ежегодно и по мере необходимости должны обновляться с учетом развития образования, науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.
2.5.5. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

3. Прием на обучение и отчисление воспитанников

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 7 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других образовательных организаций.
3.2. Прием на обучение.
3.2.1. Прием воспитанников и их обучение осуществляется по мере комплектования групп в течение календарного года.
3.2.2. Информация о наборе и начале реализации Программы размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор воспитанников объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.
3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в детский сад в установленные сроки комплект документов:
– личное заявление родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации;
– копию документа, удостоверяющего личность ребенка, – свидетельство о рождении;
– согласие на обработку персональных данных.
При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанника.

3.2.4. Для поступления на обучение по образовательным программам с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение воспитанника, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.
3.2.5. Зачисление воспитанников на обучение осуществляется приказом заведующего детским садом.
3.3. Отчисление.
3.3.1. Отчисление воспитанников производится:
а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе;
б) досрочно: по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода ребенка на обучение по другой дополнительной образовательной программе;
по обстоятельствам, независящим от воли сторон.
3.3.2. Отчисление воспитанников оформляется приказом заведующего детским садом.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий МБДОУ. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.
4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам могут осуществляется в течение всего календарного года. Воспитанники детского сада осваивают дополнительную образовательную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе дошкольного образования.
4.3. Программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
4.4. Обучение осуществляется очно.
4.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (далее – разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.
4.6. Организованная образовательная деятельность (занятия) в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
4.7. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность организованной образовательной деятельности в объединении зависят от направленности программы и возраста воспитанников. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях в пределах допустимой образовательной нагрузки, а также может менять их на другие по согласованию с заведующим детским садом.
4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха воспитанников, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.
4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (законные представители) без включения в основной состав.
4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и/или отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

4.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников и их вида деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется учебным планом.

5. Особенности организации учебного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

5.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

5.2. Сроки обучения по программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

5.3. Обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при наличие необходимых условий.

5.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов и не превышает 15 человек.

5.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов в объединении определяется согласно требованиям СП 2.4.3648-20.

5.6. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах, при условии набора такой группы.

5.7. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

5.9. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.10. При реализации дополнительных образовательных программ воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия.

6. Мониторинг образовательной деятельности

6.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью осуществления внутренней оценки качества условий реализации дополнительных образовательных программ в МБДОУ.

6.2. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте детского сада.

6.3. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится заведующим детским садом, заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем.

Прошнуровано и скреплено печатью

3 (три) лист а

А.И. Томина